

**Απόφαση Έκτακτης 10ης Συνάντησης Εργασίας
Πρωτάνεων Πολυτεχνείων και Κοσμητόρων Πολυτεχνικών Σχολών**

Ε.Μ.Π., Αθήνα, 17 Ιουλίου 2009

Το Υπουργείο Παιδείας με το σχέδιο νόμου για τη "Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις" επιχειρεί μια στρατηγικού χαρακτήρα παρέμβαση στη δομή της Ανώτατης Εκπαίδευσης συνεχίζοντας την προσπάθεια που ξεκίνησε το 1999-2000 για την κατ' απονομή "Ανωτατοποίηση των ΤΕΙ" και αναλαμβάνει την ευθύνη για την απώλεια και αυτής της ευκαιρίας για ουσιαστική αναβάθμιση των ΤΕΙ καθώς και του συνόλου της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Η "ανωτατοποίηση" των ΤΕΙ δεν επιτεύχθηκε με καμιά νομοθετική ρύθμιση και δεν μπορεί να τελεσφορήσει με την "πανεπιστημιοποίηση" τους το 2009.

Εάν τα Πανεπιστήμια ταυτιστούν με τα ΤΕΙ, τότε αμέσως θα δημιουργηθεί ένα κενό στην τεχνολογική εκπαίδευση, το οποίο θα κληθεί η ίδια η Πολιτεία να καλύψει με τη δημιουργία νέων ΤΕΙ, εκτός αν στόχος είναι η κάλυψη του εν λόγω κενού από επερχόμενα ιδιωτικά μορφώματα.

Στο νομοσχέδιο αυτό η θεσμοθέτηση της δυνατότητας συνεργασίας (άρθρο 19) αποκλειστικά μεταξύ Πανεπιστημίων και ΤΕΙ χωρίς στρατηγικό σχεδιασμό, με τα εμβληματικά μέτρα που υιοθετεί, καθιστά διάτρητα τα διπλώματα των Πολυτεχνείων πενταετών σπουδών, που δεν μπορούν να ισοτιμηθούν με τα πτυχία ΤΕΙ διάρκειας τριάμισι ετών.

Η επικίνδυνη αυτή για το επίπεδο της Ανώτατης Παιδείας ρύθμιση ολοκληρώνεται με το άρθρο 18 που θεσμοθετεί τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων νεοϊδρυόμενων τμημάτων ΤΕΙ με το Π.Δ. ίδρυσης του τμήματος, ενώ τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των ήδη υφισταμένων τμημάτων ρυθμίζονται με Π.Δ. που εκδίδει το Υπουργείο Παιδείας με μονομερή εισήγηση από το ΣΑΤΕ.

Η προκλητική αυτή ρύθμιση που αγνοεί και επιχειρεί στην πράξη να καταργήσει κάθε προσπάθεια διαμόρφωσης "ενιαίου πλαισίου πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες όλων των διπλωματούχων μηχανικών, πτυχιούχων ΤΕΙ και άλλων βαθμίδων της τεχνικής εκπαίδευσης βάσει προσόντων και κυρίως με διαβάθμιση τεχνικής ευθύνης", είναι επικίνδυνη για το δημόσιο συμφέρον, διότι χωρίς την εξασφάλιση ότι το ανώτατο επίπεδο τεχνικής ευθύνης φέρουν οι διπλωματούχοι μηχανικοί πενταετών σπουδών δεν υπάρχουν εχέγγυα για την ποιότητα, την σφάλεια, την ακεραιότητα, την αξιοπιστία, την περιβαλλοντική και ενεργειακή διάσταση έργων, προϊόντων, διεργασιών κ.α.

Τα Πολυτεχνεία και οι Πολυτεχνικές Σχολές, σε στενή συνεργασία με το ΤΕΕ, συντονίζουν τις ενέργειές τους, ώστε να αποτρέψουν την προσβολή του

δημοσίου συμφέροντος και της ανώτατης δημόσιας παιδείας με τις επικίνδυνες αυτές ρυθμίσεις, ειδικότερα μάλιστα, όταν ο Υπουργός Παιδείας έχει εξαγγείλει διάλογο από μηδενική βάση για την παιδεία, ενώ σχεδιάζεται ενιαία το εθνικό πλαίσιο προσόντων κατά την Ευρωπαϊκή σύσταση C111/2008 και ενώ τα επαγγελματικά δικαιώματα των μηχανικών ρυθμίζονται παραδοσιακά από τα παραγωγικά υπουργεία με ευθύνη του ΥΠΕΧΩΔΕ.

Θεωρώντας κεφαλαιώδους σημασίας για το συμφέρον της κοινωνίας, το οποίο αντιστρατεύεται αυτό το νομοσχέδιο, τη διασφάλιση των διακριτών ρόλων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ και διεκδικώντας την από κοινού αναβάθμισή τους, οφείλουμε να τονίσουμε ότι τα μεν Πανεπιστήμια έχουν ως στόχο την επιστημονική έρευνα με παραγωγή νέας γνώσης και την εκπαίδευση επιστημόνων, τα δε ΤΕΙ έχουν ως στόχο την εκπαίδευση τεχνολόγων και τεχνιτών.

Για τους λόγους αυτούς είμαστε αντίθετοι με την θεσμοθέτηση της δυνατότητας οργάνωσης κοινών μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων, εκπόνηση διπλωματικών εργασιών και κοινή διεξαγωγή εξετάσεων με τμήματα των ΤΕΙ, δεδομένου ότι τα γνωστικά αντικείμενα και το περιεχόμενο σπουδών των πανεπιστημιακών τμημάτων βρίσκονται σε διαφορετικό επίπεδο και έχουν διαφορετικούς στόχους από αυτά των ΤΕΙ, ακόμα και σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία φαινομενικά είναι συναφή.